



**TLAXCALA**  
UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027



**UPTLAX**  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

**SOMOS GUERREROS**  
REVISTA DE COMUNICACIÓN BIMESTRAL



# UPTLAX

## HACE HISTORIA SUSTENTABLE

Premio al Mérito Ecológico 2024

# DIRECTORIO

LIC. LORENA CUÉLLAR CISNEROS  
GOBERNADORA CONSTITUCIONAL  
DEL ESTADO DE TLAXCALA

## **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA**

MTRA. ROSALÍA NALLELI PÉREZ ESTRADA  
RECTORA

MTRO. JULIO CÉSAR BECERRA DÍAZ  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

MTRO. JORGE ARTURO CUATEPOTZO SÁNCHEZ  
SECRETARIO ACADÉMICO

C.P. HILARIO NICÉFORO PÉREZ GARCÍA  
DIR. UNIDAD DE PLANEACIÓN

MTRO. LAURO SÁNCHEZ SÁNCHEZ  
ABOGADO GENERAL

LIC. RICARDO LIMA CRUZ  
DIR. VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN

LIC. HÉCTOR MANUEL FERNÁNDEZ TAPIA  
DIR. DE TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLOGÍA Y  
ACADÉMICA

MTRA. SILVIA SALOMÉ HERNÁNDEZ LOAIZA  
DIR. DE TRANSPARENCIA, TECNOLOGÍAS Y PRESENTACIÓN DE  
SERVICIOS

DR. JACOBO TOLAMATL MICHCOL  
DIR. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

LIC. CRUZ CORONA MENDOZA  
DIR. INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA

MTRO. CARLOS DAVID MOCTEZUMA ORTIZ  
DIR. INGENIERÍA FINANCIERA

ING. SAÚL SÁNCHEZ MUÑOZ  
DIR. INGENIERÍA INDUSTRIAL

MTRO. SATUR ALBERTO LIMA ZEPEDA  
DIR. INGENIERÍA MECATRÓNICA

MTRA. MARÍA DE LOURDES MARTÍNEZ DE SANTOS  
DIR. INGENIERÍA QUÍMICA

ING. KEVIN ALMADA RODRÍGUEZ  
DIR. INGENIERÍA EN SIST. AUTOMOTRICES

DR. JULIO CÉSAR VALDEZ AHUATZI  
DIR. INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN  
E INNOVACIÓN DIGITAL

## **REVISTA SOMOS GUERREROS**

AXEL SÁNCHEZ FLORES  
JEFATURA DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y RELACIONES PÚBLICAS

ANABEL PÉREZ TREJO  
DISEÑO EDITORIAL

FRANCISCO JOSÉ CHÁVEZ LINARES  
EDICIÓN

## COMUNIDAD

- 06** ORGULLO Y DIGNIDAD: EL PODER DE MI TRABAJO
- 07** CASA DEL ESTUDIANTE
- 08** SUMANDO ESFUERZOS POR LA EDUCACIÓN
- 10** UPTLAX CELEBRA LA TITULACIÓN DE MÁS DE 900 EGRESADAS Y EGRESADOS
- 11** UPTLAX IMPULSA EL TALENTO CIENTÍFICO RUMBO A EXPOCIENCIAS TLAXCALA 2026
- 13** EL EXAMEN KET EN ALUMNOS DE LA UPTLAX: IMPORTANCIA, EVALUACIÓN Y APLICACIÓN ACADÉMICA
- 15** THE KET EXAM IN UPTLAX STUDENTS: IMPORTANCE, EVALUATION, AND ACADEMIC APPLICATION
- 17** LA UPTLAX, UNA INSTITUCIÓN DE 10
- 18** UPTLAX Y UPEMOR SELLAN ALIANZA ESTRATÉGICA POR LA EDUCACIÓN DEL FUTURO

## ACADEMIA

- 21** UPTLAX HACE HISTORIA VERDE: EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA, ACCIONES QUE T RASCIENDEN

## INFORMATIVA

- 23** UPTLAX FORTALECE EL APRENDIZAJE EN ENTORNOS INDUSTRIALES
- 25** UPTLAX REFUERZA EL COMPROMISO AMBIENTAL DE SU COMUNIDAD

- 27** FORMACIÓN QUE TRANSFORMA DATOS EN DECISIONES ESTRATÉGICAS

- 29** FORO DE MECATRÓNICA 2026: CIENCIA, INNOVACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL

## CULTURA

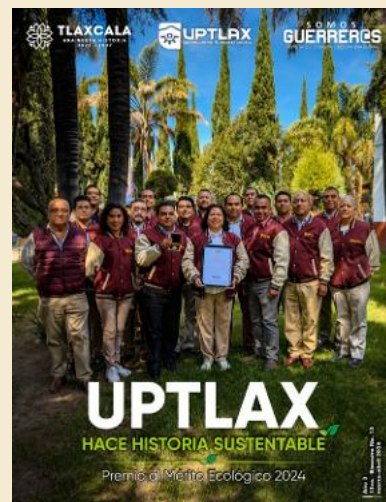
- 31** 8M EN LA UPTLAX: VOCES QUE INSPIRAN, ACCIONES QUE TRANSFORMAN

- 33** UPTLAX IMPULSA LA LECTURA SIN LÍMITES: HISTORIAS QUE TRANSFORMAN DESDE TLAXCALA

- 35** SUEÑOS DE ETERNIDAD

## DEPORTES

- 37** UPTLAX FORTALECE LA CULTURA DEPORTIVA CON DESTACADA PARTICIPACIÓN Y LOGROS EN FÚTBOL



Año 3 · Edición 15 · Marzo - Abril

La comunidad directiva de la Universidad Politécnica de Tlaxcala, encabezada por la rectora, celebra la obtención del Premio al Mérito Ecológico 2024. Este reconocimiento nacional destaca el compromiso institucional con la sostenibilidad, la educación ambiental y las acciones que impulsan un futuro más responsable.

Estimada comunidad Universitaria: empezamos el mes de mayo con la revista bimestral *Somos Guerreros*. En esta ocasión, nuestra revista se renueva incluyendo muchas más actividades que se han hecho en dos meses y con nuevos colaboradores y colaboradoras que se han dado a la tarea de compartir parte de sus logros, desde sus diversas áreas. Encontramos, además, un artículo en inglés, para practicar este idioma y un sinfín de actividades que se hicieron en los diferentes programas académicos. También presenta, con este número, la frescura de un nuevo inicio, con una perspectiva que desde las ingenierías se puede hacer: más social, más reflexiva, pero sobre todo más enfocada en resultados.

A lo largo de su lectura, se incluyen casi veintidós actividades, y en cada una, se muestra el trabajo de la gente que colabora en la Universidad Politécnica de Tlaxcala; cada uno y cada una poniendo un granito de su talento para hacer de la Universidad Politécnica de Tlaxcala una universidad referente en la educación superior, que busca el crecimiento profesional de su personal, de sus estudiantes y también de otras instituciones. Así, se presentan resúmenes de colaboraciones, convenios, capacitaciones, emprendimientos, publicaciones y reconocimientos; todos basados en resultados, mostrando con esto que el valor del mes: **COMPROMISO**, se ve reflejado en cada una de las actividades descritas.

Como tal, la palabra **COMPROMISO** se muestra en los resultados, ya que esta forma parte de los once valores que nos guían en nuestras actividades dentro de la institución y debemos de tenerlos en nuestra mente al realizar nuestro trabajo todos los días. Lo mejor de festejar el compromiso y de mostrarlo con hechos, es que el gran avance que pueda



tener nuestra universidad nos sirve de manera directa para la conservación de una estabilidad laboral que nos conduzca a lograr todos los objetivos que nos hemos planteado en nuestro Plan Institucional de Desarrollo, el cual, les invito también, a leerlo con frecuencia para que recuerden qué camino estamos siguiendo y hacia donde nos dirigimos.

¡Disfruten la lectura de su revista y sigan colaborando en ella!

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of a large loop at the top and several smaller loops and strokes below.

Mtra. y D.H.C. Rosalía Nalleli  
Pérez Estrada  
**Rectora**

# COMPROMISO



# haz que se  
**NOTE**

 **Valores  
UPTLAX**

El compromiso se **NOTE** cuando cumples  
con responsabilidad tu labor diaria



**TLAXCALA**  
UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027



**UPTLAX**  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

## COMUNICACIÓN UPTLAX

La Universidad Politécnica de Tlaxcala (UPTLAX) se consolida como una institución de educación superior comprometida con la formación integral, la innovación y el desarrollo sostenible. A través de esta edición de la revista institucional de Comunicación Somos Guerreros, se presenta un panorama de los principales avances, logros y acciones que fortalecen su misión educativa y su impacto en la sociedad.

Bajo la conducción de la rectora, Mtra. Y D.H.C Rosalía Nalleli Pérez Estrada, la UPTLAX ha orientado sus esfuerzos hacia el fortalecimiento académico, la vinculación estratégica y la responsabilidad social. Destaca la obtención del Premio al Mérito Ecológico 2024, en la categoría de Educación Ambiental Formal, reconocimiento que posiciona a la universidad a nivel nacional por sus acciones en favor de la sustentabilidad y la formación de estudiantes con conciencia ambiental.

En materia de desarrollo institucional, la construcción de la Casa del Estudiante, iniciada en marzo de 2026, representa un avance significativo en la mejora de las condiciones de bienestar y convivencia de la comunidad universitaria. Este espacio contribuirá al fortalecimiento del sentido de pertenencia y al acompañamiento académico de las y los estudiantes.

La vinculación con el sector productivo continúa siendo un eje estratégico. La colaboración con empresas como AB Forti Corporativo ha permitido la integración de estudiantes en proyectos reales, favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales y su inserción en el ámbito laboral.

En el ámbito académico, la titulación de más de 900 egresados en distintas ingenierías y posgrado refleja el compromiso de la UPTLAX con la formación de capital humano altamente capacitado. Asimismo, la universidad impulsa la ciencia y la innovación al ser sede de ExpoCiencias Tlaxcala 2026, promoviendo la participación estudiantil en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

La institución también ha fortalecido su compromiso ambiental continuando con acciones como el Reciclación Universitario 2026, así como la implementación de estrategias sostenibles dentro y fuera del campus. Estas iniciativas contribuyen a consolidar una cultura de responsabilidad ambiental en la comunidad universitaria. En el ámbito de la cooperación académica, la firma de convenios con instituciones como la Universidad Politécnica del Estado de Morelos permite ampliar las oportunidades de movilidad, investigación conjunta y desarrollo tecnológico.

De igual forma, la UPTLAX promueve el desarrollo integral a través de actividades culturales, deportivas y de formación complementaria, destacando la participación en eventos académicos, el impulso a la igualdad de género y la promoción de la lectura como herramienta de transformación social. La revista Somos Guerreros reafirma el compromiso de la UPTLAX con la transparencia, la difusión de resultados y el fortalecimiento de su identidad institucional. Cada acción, proyecto y logro reflejan el trabajo conjunto de una comunidad que avanza con responsabilidad, visión y compromiso hacia el desarrollo de Tlaxcala y de México.



# Orgullo y Dignidad: el poder de mi trabajo

FRANCISCO JOSÉ CHÁVEZ LINARES



Con la intención de valorar, fortalecer y fomentar la labor del personal de servicios generales, infraestructura, vigilancia y mantenimiento de la Universidad Politécnica de Tlaxcala, se llevó a cabo la entrega de reconocimientos correspondiente al curso de capacitación “Orgullo y Dignidad: El poder de mi trabajo”, encabezado por la Mtra. y D.H.C. Rosalía Nalleli Pérez Estrada, Rectora de nuestra institución.

Esta iniciativa reafirma el sentido de pertenencia y destaca la relevancia del trabajo que cada colaborador realiza diariamente en favor del bienestar y funcionamiento de nuestra comunidad universitaria, reconociendo su compromiso y dedicación como pilares fundamentales de la institución.

A través de este curso, se promovió la valoración personal, el fortalecimiento del trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades enfocadas en la comunicación efectiva y la resolución de conflictos. Estas herramientas contribuyen significativamente a mejorar la calidad de vida de los participantes, tanto en el ámbito personal como en el laboral.

Con acciones como esta, la Universidad Politécnica de Tlaxcala refrenda su compromiso con el desarrollo integral de su personal, impulsando una cultura institucional basada en el respeto, la dignidad y el reconocimiento del valor de cada uno de sus integrantes.

# Casa del estudiante

## Un paso firme hacia el bienestar estudiantil

FRANCISCO JOSÉ CHÁVEZ LINARES



El pasado, 13 de marzo de 2026, dio inicio la primera etapa de construcción de la Casa del Estudiante en la UPTLAX, un proyecto pensado para fortalecer el desarrollo integral de la comunidad universitaria. Durante esta fase inicial, se llevaron a cabo trabajos de delimitación, nivelación y cercado del terreno, marcando así el arranque formal de una obra de gran relevancia.

El acto de inicio fue encabezado por la rectora Mtra. y D.H.C Rosalía Nalleli Pérez Estrada, quien dio el banderazo que simboliza el compromiso institucional con la mejora continua de los espacios destinados a las y los estudiantes. Este proyecto representa un avance significativo en la consolidación de infraestructura que responde a las necesidades actuales de la comunidad académica.

La futura Casa del Estudiante busca convertirse en un espacio funcional y seguro, orientado a brindar apoyo, convivencia y mejores condiciones para el desempeño académico, fomentando al mismo tiempo un sentido de pertenencia entre el alumnado.

Con iniciativas como esta, la universidad reafirma su visión de crecimiento, apostando por la creación de entornos que favorezcan el desarrollo personal y profesional de sus estudiantes, y que abran nuevas oportunidades para su formación integral.



# Sumando esfuerzos por la educación

Vinculación estratégica que impulsa el desarrollo profesional del talento universitario

ANABEL PÉREZ TREJO



La Universidad Politécnica de Tlaxcala fortaleció sus lazos con el sector empresarial a través de la donación de equipo de cómputo por parte de AB Forti Corporativo, en el marco de la presentación de su Programa de Desarrollo de Tecnólogos.

El encuentro se llevó a cabo en la Sala Empresarial del UD4, donde autoridades universitarias y representantes de la empresa sostuvieron un espacio de diálogo orientado a consolidar esquemas de colaboración que impulsen la formación profesional de las y los estudiantes.

Durante la sesión, la empresa presentó su Programa de Desarrollo de Tecnólogos, una iniciativa enfocada en integrar a jóvenes universitarios en proyectos reales dentro del sector productivo, mediante procesos de acompañamiento, seguimiento y planes de crecimiento profesional. Como resultado de este programa, en el periodo septiembre–diciembre se integraron diez estudiantes, de los cuales seis decidieron continuar su desarrollo dentro de la organización, reflejando el impacto positivo de este modelo de vinculación.

Como parte de este esquema, AB Forti Corporativo realizó la donación de dos equipos de cómputo, contribuyendo directamente al fortalecimiento de las herramientas tecnológicas de la universidad. Este apoyo responde a un modelo colaborativo en el que, por cada grupo de tecnólogos incorporados, la empresa retribuye a la institución con recursos que benefician la formación académica.

En su intervención, la rectora de la Universidad Politécnica de Tlaxcala destacó la importancia de generar alianzas basadas en la confianza, la transparencia y el compromiso compartido por el desarrollo del talento joven, subrayando que este tipo de iniciativas permiten vincular la formación académica con las necesidades reales de la industria.

Por su parte, representantes de la empresa reconocieron el papel de la universidad en la formación de profesionales capacitados, así como la importancia de construir relaciones sólidas que generen oportunidades de crecimiento tanto para estudiantes como para el sector productivo.

El evento concluyó con la firma del contrato de donación y la toma de fotografía oficial, marcando un paso más en el fortalecimiento de la vinculación entre la academia y la industria.

Con acciones como esta, la UPTLAX reafirma su compromiso de generar espacios que impulsen la innovación, el aprendizaje práctico y la inserción laboral, contribuyendo a la formación de profesionistas preparados para los retos actuales.



# UPTLAX celebra la titulación de más de 900 egresadas y egresados

Durante los días 18, 19 y 20 de marzo, se llevaron a cabo los Protocolos de Titulación de siete ingenierías y una maestría

FRANCISCO JOSÉ CHÁVEZ LINARES



Los días 18, 19 y 20 de marzo se llevaron a cabo los Protocolos de Titulación de siete ingenierías y una maestría, actos académicos que reconocen el esfuerzo, la constancia, el conocimiento y el compromiso profesional de nuestras y nuestros egresados.

En esta jornada académica se titularon más de 900 egresadas y egresados: 140 de Ingeniería en Mecatrónica, 197 de Ingeniería Industrial, 94 de Ingeniería Química, 143 de Ingeniería Financiera, 82 de Ingeniería en Biotecnología, 179 de Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, 100 de Ingeniería en Sistemas Automotrices y 4 de Maestría.

Las ceremonias fueron encabezadas por la Mtra. y D.H.C. Rosalía Nalleli Pérez Estrada, y se contó con la presencia

del representante de Profesiones y Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación Pública, quien acompañó a las y los sustentantes en este momento significativo que marca el cierre de su formación universitaria y el inicio de nuevos retos en los ámbitos laboral, tecnológico y de investigación.

Estos logros representan la consolidación de su preparación académica, donde el conocimiento adquirido se transforma en innovación, desarrollo y soluciones en beneficio de la sociedad.

En la UPTLAX celebramos con orgullo a quienes hoy dan un paso firme hacia su futuro profesional, fortaleciendo el talento que impulsa el crecimiento y la transformación de nuestro entorno.

# UPTLAX impulsa el talento científico rumbo a ExpoCiencias Tlaxcala 2026

## Semillero de talento joven que impulsa la ciencia y la innovación en Tlaxcala

**ANABEL PÉREZ TREJO**

La Universidad Politécnica de Tlaxcala reafirma su compromiso con la ciencia, la innovación y el desarrollo tecnológico al ser nuevamente sede de ExpoCiencias Tlaxcala 2026, consolidándose como un espacio clave para el impulso del talento joven en el estado.

En el marco de este importante evento, se llevó a cabo la rueda de prensa donde se presentó de manera oficial la convocatoria, así como las bases de participación, categorías y áreas en las que podrán integrarse niñas, niños y jóvenes interesados en desarrollar proyectos científicos y tecnológicos.

Esta será la cuarta ocasión en que la UPTLAX funge como sede de ExpoCiencias a nivel estatal, fortaleciendo su papel como referente en la promoción del conocimiento y la investigación. Para esta edición, la coordinación estará a cargo del programa académico de Ingeniería en Sistemas Automotrices, destacando el trabajo colaborativo entre las distintas áreas académicas de la institución.

ExpoCiencias es un programa impulsado por la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, que busca fomentar la participación de la ni-

ñez y juventud mediante la presentación de proyectos de investigación, innovación y divulgación científica. Además, representa una plataforma que permite a los participantes aspirar a etapas nacionales e internacionales, ampliando sus horizontes académicos y profesionales.

El evento se llevará a cabo del 9 al 11 de junio de 2026 en las instalaciones de la universidad, reuniendo a estudiantes de distintos niveles educativos que compartirán ideas, soluciones y propuestas en áreas como ciencias exactas, ingeniería, medio ambiente, tecnologías de la información, entre otras.

Con este tipo de iniciativas, la UPTLAX continúa generando espacios donde el conocimiento trasciende, impulsando a nuevas generaciones a transformar su entorno a través de la ciencia y la tecnología.



# Convocatoria

## EXPOCIENCIAS

### Tlaxcala 2026

Del 10 y 11 de junio

La Universidad Politécnica de Tlaxcala (UPTLAX) en colaboración con La Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) a través de La RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencias y Tecnología (LaREDMex) y El Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico de América Latina (MILSET/AMLAT).

#### CONVOCAN

A todas las niñas, niños y jóvenes del Estado de Tlaxcala, que se interesen en el desarrollo y presentación de proyectos científicos y tecnológicos a participar en ExpoCiencias Tlaxcala 2026 a realizarse los días 09, 10 y 11 de junio del 2026.

#### BASES

1. Ser estudiante regular en cualquier nivel educativo del estado.
  2. Presentar un proyecto de ciencia, tecnología o innovación, sin importar su fase.
  3. Cada proyecto debe tener de 1 a 3 estudiantes y una asesora o asesor.
  4. El proyecto debe desarrollarse activamente en una institución del estado.
  5. Debe contar con el respaldo directo de un asesor.
  6. Si el proyecto se inscribe en más de un área, será descalificado.
  7. El equipo debe exponer y defender su proyecto ante el Comité Evaluador y el veredicto será inapelable.
- Más información en el enlace de registro.

#### CATEGORÍAS PARTICIPANTES

Los proyectos podrán participar solo en las siguientes categorías:

1. Pandillas Científicas Petit (niños de preescolar, 1° y 2° año de primaria)
2. Kids (niños de 3°, 4°, 5°, 6° año de primaria)
3. Juvenil (secundaria)
4. Medio Superior (Preparatoria, bachillerato o equivalente)
5. Superior (Universidad o equivalente y hasta los 23 años de edad)

#### ÁREAS PARTICIPANTES

1. CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES (EN)
2. MEDICINA Y SALUD (MS)
3. CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (SH)
4. CIENCIAS DE LA INGENIERÍA (CI)
5. AGROPECUARIAS Y ALIMENTOS (AA)
6. DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA (DC)
7. MEDIO AMBIENTE (MA)
8. MECATRÓNICA (MT)
9. CIENCIAS DE LOS MATERIALES (CM)
10. BIOLOGÍA (B)
11. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (TI)
12. CIENCIAS ESPACIALES (CE)

#### ACREDITACIONES

Los 20 proyectos que resulten con la mayor puntuación y no menor al 85% tendrán una Acreditación a la ExpoCiencias Nacional 2026 a celebrarse del 10 al 13 de Noviembre del 2026 en Monterrey, Nueva León y el mayor puntaje obtendrá una Acreditación a la ExpoCiencias Milset 2027 Brasil.

#### DATOS DE PASO

Beneficiaria: Universidad Politécnica de Tlaxcala  
Cuenta: 65511413847  
Clabe Interbancaria: 014830655114138479  
Concepto: Expo-Ciencia 2026 para participantes externos  
Participantes de la UPTLAX descargar el comprobante de su SII.

#### TODA LA INFORMACIÓN EN



<https://cutt.ly/ExpoCiencias26>

#### Contacto:

expociencias2026@uptlax.edu.mx  
Tel 246 46 51300 ext. 3017  
Tel 246 46 51300 ext. 3016  
ingenieria\_automatiza@uptlax.edu.mx



**UPTLAX**  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

“Excelencia que trasciende”

# El examen KET en alumnos de la UPTLAX: importancia, evaluación y aplicación académica

## Artículo en español e inglés / Article in Spanish and English

**Autores: Arelia Medel Cervantes, Cristyan Alan Jiménez Paul, José Cahuantzi Leon, Griselda Maza Díaz, Juan Alberto Flores Hernández.**

### Introducción

En un contexto educativo globalizado, el dominio del idioma inglés se ha convertido en una competencia fundamental para los estudiantes universitarios. Las instituciones de educación superior buscan herramientas confiables que permitan evaluar de manera objetiva el nivel de inglés. En este sentido, el examen KET (Key English Test), conocido actualmente como A2 Key, representa una opción accesible y estandarizada para medir habilidades básicas del idioma.

### ¿Qué es el examen KET?

El A2 Key tradicionalmente por las siglas KET, constituye la operacionalización práctica del nivel Waystage (A2) en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Desde una perspectiva académica, este examen no debe entenderse como un simple trámite administrativo o una medición estática, desde una óptica epistemológica este examen debe ser interpretado como un indicador de competencia transicional. No marca el fin del aprendizaje, sino la consolidación de un “usuario básico” capaz de navegar en contextos de habla inglesa.



### Desarrollo

Al analizar la dimensión cognitiva en el nivel A2, se observó una tensión constante entre el procesamiento bottom-up (donde el alumno aún lucha por decodificar sonidos y palabras individuales) y el top-down (donde empieza a usar el contexto para dar sentido al mensaje). La investigación en adquisición de lenguas sugiere que el KET actúa como un termómetro de la automatización. Si el alumno consume demasiada “energía mental” intentando recordar una estructura gramatical, su fluidez pragmática se desploma. Por ello,

el examen no solo premia el acierto, sino la eficiencia en la recuperación léxica en tiempo real.

### Análisis de los Procesos Evaluativos

La arquitectura del examen responde directamente a diversas teorías de la Adquisición de Segundas Lenguas (SLA):

- **Comprensión Lectora:** Se enfoca en el Skimming y Scanning para localizar datos en textos auténticos como folletos y / o avisos.
- **Expresión Escrita:** Busca una competencia productiva basada en la coherencia lineal, utilizando conectores básicos (and, but, because).
- **Comprensión Auditiva:** Se centra en la percepción aurál de datos fácticos en diálogos pausados.
- **Expresión Oral:** Prioriza la competencia interactiva. Un rasgo distintivo del KET es que la evaluación de Speaking individualmente, centrandolo en un esquema de entrevista de información personal.

### Conclusión

El examen KET es una herramienta clave en la evaluación del idioma inglés. Su estructura, basada en estándares internacionales, permite medir de manera objetiva las habilidades lingüísticas básicas. Además, su aplicación favorece el desarrollo académico y profesional de los alumnos, al proporcionar una base sólida para el aprendizaje continuo. Así como, medir su aprendizaje en los primeros cuatrimestres, para tener un nivel A 2 consolidado, además de mejorar las habilidades en el idioma: listening, speaking, reading y

writing con ello, aplicar las estrategias convenientes en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje.

### Referencias y bibliografía

- Cambridge University Press & Assessment. (2020). A2 Key for Schools: Handbook for teachers for exams from 2020. Cambridge English Language Assessment.
- Elliott, M., & Barker, F. (2023). Standardized testing and the road to proficiency: A longitudinal study of Cambridge learners. *Language Assessment Quarterly*, 20(1), 45–62.
- Gu, P., & Saville, N. (2021). Learning Oriented Assessment: A systemic approach (Studies in Language Testing, Vol. 52). Cambridge University Press.
- Mislevy, R. J., Steinberg, L. S., & Almond, R. G. (2003). On the structure of educational assessments. *Measurement: Interdisciplinary Research and Perspectives*, 1(1), 3–62.



# The KET Exam in UPTLAX Students: Importance, Evaluation, and Academic Application

Artículo en español e inglés / Article in Spanish and English

Authors: Arelia Medel Cervantes, Cristyan Alan Jiménez Paul, José Cahuantzi Leon, Griselda Maza Díaz, Juan Alberto Flores Hernández

## Introduction

In a globalized educational context, mastery of the English language has become a fundamental skill for university students. Higher education institutions seek reliable tools that allow them to objectively evaluate the level of English. In this sense, the KET (Key English Test), currently known as A2 Key, represents an accessible and standardized option to measure basic language skills.

## What is the KET Exam?

The A2 Key, traditionally referred to by the acronym KET, constitutes the practical operationalization of the Waystage level (A2) in the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). From an academic perspective, this exam should not be understood as a mere administrative procedure or a static measurement. From an epistemological standpoint, it must be interpreted as an indicator of transitional competence. It does not mark the end of learning, but rather the consolidation of a “basic user” capable of navigating English-speaking contexts.



## Development

When analyzing the cognitive dimension at the A2 level, a constant tension is observed between bottom-up processing (where the student still struggles to decode individual sounds and words) and top-down processing (where they begin to use context to make sense of the message). Research in language acquisition suggests that the KET acts as a thermometer of automatization. If the student consumes too much “mental energy” trying to recall a grammatical

structure, their pragmatic fluency collapses. Therefore, the exam not only rewards accuracy but also efficiency in real-time lexical retrieval.

### Analysis of Evaluative Processes

The architecture of the exam directly responds to various theories of Second Language Acquisition (SLA):

- **Reading Comprehension:** Focuses on skimming and scanning to locate information in authentic texts such as brochures and notices.
- **Writing:** Seeks productive competence based on linear coherence, using basic connectors (and, but, because).
- **Listening Comprehension:** Centers on the aural perception of factual data in slow-paced dialogues.
- **Speaking:** Prioritizes interactive competence. A distinctive feature of the KET is the evaluation of Speaking individually, focusing on a personal information interview scheme.

### Conclusion

The KET exam is a key tool in the evaluation of the English language. Its structure, based on international standards, allows for the objective measurement of basic linguistic skills. Furthermore, its application promotes academic and professional development among students, by providing a solid foundation for continuous learning. It also measures their progress during the first semesters, ensuring a consolidated A2 level, while improving skills in listening, speaking, reading, and writing. With this, appropriate strategies can be applied in

the Teaching and Learning process.

### References and Bibliography

- Cambridge University Press & Assessment. (2020). A2 Key for Schools: Handbook for teachers for exams from 2020. Cambridge English Language Assessment.
- Elliott, M., & Barker, F. (2023). Standardized testing and the road to proficiency: A longitudinal study of Cambridge learners. *Language Assessment Quarterly*, 20(1), 45–62.
- Gu, P., & Saville, N. (2021). Learning Oriented Assessment: A systemic approach (Studies in Language Testing, Vol. 52). Cambridge University Press.
- Mislevy, R. J., Steinberg, L. S., & Almond, R. G. (2003). On the structure of educational assessments. *Measurement: Interdisciplinary Research and Perspectives*, 1(1), 3–62.



# La UPTLAX, una institución de 10

## Aportaciones que se traducen en seguridad y futuro para el personal

**ANABEL PÉREZ TREJO**

La Universidad Politécnica de Tlaxcala fue reconocida por el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores, Delegación Tlaxcala, como una “empresa de diez”, distinción que destaca el cumplimiento responsable en materia de obligaciones patronales relacionadas con la vivienda de las y los trabajadores.

De acuerdo con el reconocimiento otorgado, la universidad ha cumplido oportunamente con sus aportaciones hasta el quinto bimestre de 2025, lo que permite generar ahorro para el acceso a créditos de vivienda y contribuir a la construcción de un patrimonio sólido para el retiro de su personal.

Este logro refleja el compromiso institucional con el bienestar de su comunidad laboral y es resultado del trabajo constante de las áreas administrativas, cuya labor garantiza el cumplimiento normativo y fortalece las condiciones laborales dentro de la universidad.

Con este tipo de reconocimientos, la Universidad Politécnica de Tlaxcala reafirma su responsabilidad social y su vocación por consolidarse como una institución que no solo impulsa la formación académica, sino también el desarrollo integral de quienes la conforman.



EL INSTITUTO DEL FONDO NACIONAL  
DE LA VIVIENDA PARA LOS TRABAJADORES  
OTORGA EL PRESENTE

### RECONOCIMIENTO

**Empresas**  
de **10**

A

**UNIVERSIDAD POLITECNICA DE  
TLAXCALA SINTIPO DE SO**

**NRP: L0910662100**

Por ser una empresa cumplida con sus trabajadores al pagar oportunamente las aportaciones en materia de vivienda al **5to bimestre de 2025**, lo que permite generar un ahorro para su crédito y formar un patrimonio para su retiro.

  
MTRA. LAURA ALEJANDRA RAMÍREZ ORTIZ  
DELEGACIÓN TLAXCALA  
TLAXCALA, MARZO 2026



# UPTLAX y UPEMOR sellan alianza estratégica por la educación del futuro

Impulsando la movilidad, investigación y desarrollo tecnológico conjunto, apostando por una educación colaborativa que fortalezca la competitividad nacional

**AXEL SÁNCHEZ FLORES**

En un contexto donde la educación superior exige cada vez más innovación, colaboración y visión global, la Universidad Politécnica de Tlaxcala (UPTLAX) y la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (UPEMOR) han dado un paso firme hacia el futuro con la firma de un Convenio General de Colaboración que promete transformar la manera en que ambas instituciones impulsan el talento, la ciencia y la tecnología en México.

La UPTLAX recibió la visita del cuerpo directivo de la UPEMOR, encabezado por el

Dr. Jorge Morales Barud, rector de dicha institución, junto con su equipo académico y administrativo. Por parte de la UPTLAX, la anfitriona fue la rectora, Mtra. Y D.H.C. Rosalía Nalleli Pérez Estrada, acompañada de su equipo directivo, consolidando así un encuentro de alto nivel institucional. El objetivo central de este convenio no deja espacio a interpretaciones: fortalecer la vinculación entre ambas universidades en beneficio de estudiantes, académicos e investigadores, particularmente en áreas clave como la ciencia y la tecnología. Pero más allá del papel firmado, lo que real-



© Universidad Politécnica de Tlaxcala

mente se construye es una red de colaboración que rompe con la idea tradicional de competencia entre instituciones.

Porque aquí, como bien lo dejó claro la rectora Rosalía Nalleli Pérez Estrada, la lógica es otra: “Entre nosotros no hay competencia, tendría que haber siempre colaboración porque nos une un objetivo en común, que es la educación superior y mejorar la competitividad de nuestro país a nivel internacional”.

Y no es solo discurso. El convenio establece acciones concretas que impactan directamente en la formación académica y profesional. Entre ellas destacan el intercambio de académicos e investigadores, la creación de grupos de investigación de alto nivel, el desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos conjuntos, así como la movilidad estudiantil que permitirá a las y los jóvenes vivir experiencias formativas en distintos contextos.

Además, se contempla el acceso a espacios compartidos para la investigación, el uso de equipo científico especializado, y la organización conjunta de seminarios, talleres, conferencias y simposios. Como valor agregado, la UPEMOR ofrecerá acceso preferencial a programas de posgrado y educación continua, fortaleciendo aún más las oportunidades de desarrollo académico.

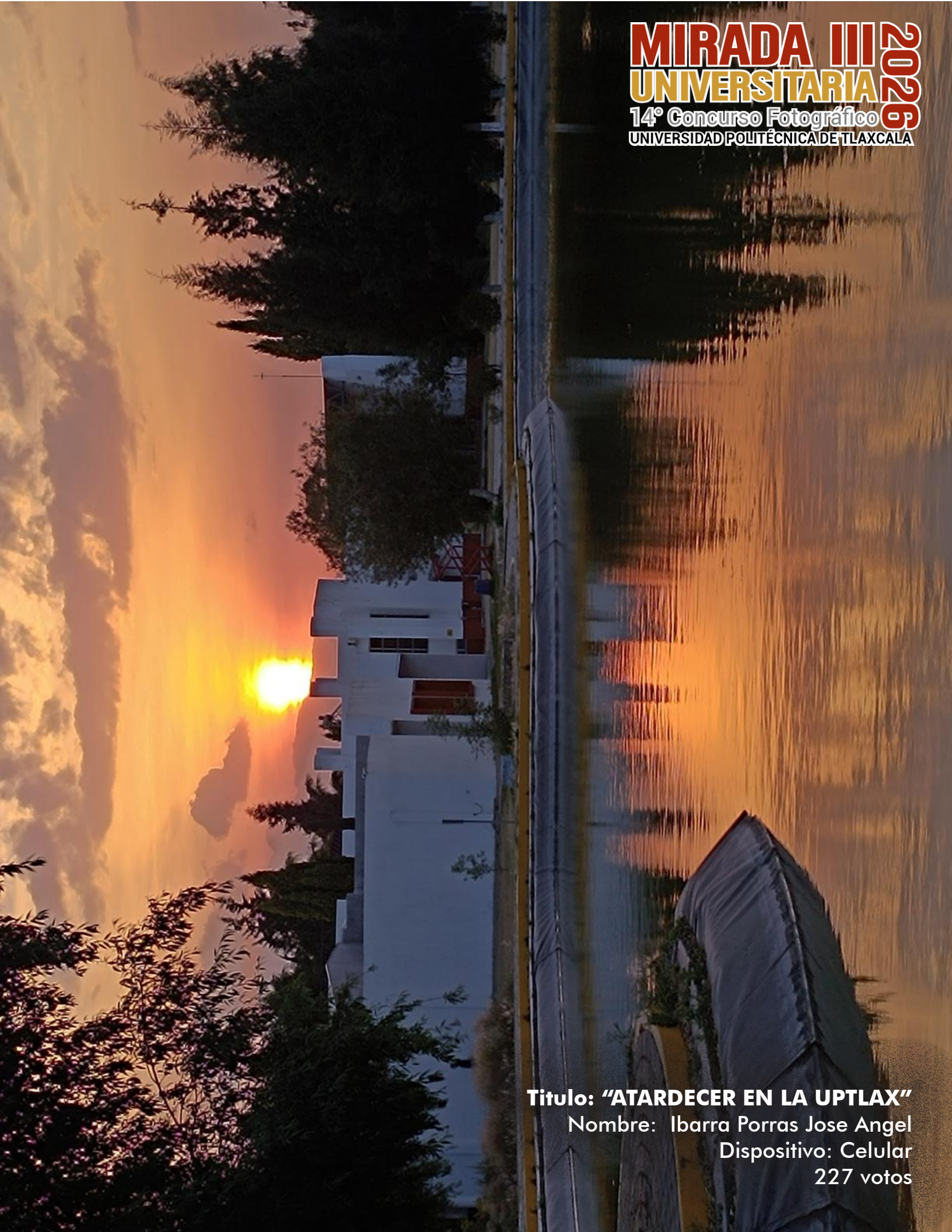
El Convenio Específico pone especial énfasis en la movilidad estudiantil, entendida no solo como un intercambio físico, sino

como una puerta de entrada al entorno profesional real. Se trata de preparar a estudiantes que no solo se adapten al mercado laboral, sino que lo transformen. La visión es clara y ambiciosa: formar egresados capaces de integrarse en cualquier entorno, generar empleo, emprender, innovar y producir conocimiento. En palabras de la rectora de la UPTLAX, se trata de que las y los estudiantes “se coman el mundo”. Y sí, suena desafiante, pero también necesario.

Este convenio no solo fortalece a dos instituciones; fortalece un modelo educativo basado en la cooperación, el aprendizaje compartido y la mejora continua. Porque, como bien se mencionó durante el encuentro, escuchar, observar y adaptarse también es parte del crecimiento institucional.

La alianza entre la UPTLAX y la UPEMOR es, en esencia, una declaración de principios: cuando las universidades trabajan juntas, el impacto no se suma... se multiplica.





**Título: "ATARDECER EN LA UPTLAX"**

Nombre: Ibarra Porras Jose Angel

Dispositivo: Celular

227 votos

# UPTLAX hace historia sustentable: educación que transforma, acciones que trascienden

## Premio al Mérito Ecológico 2024 en Educación Ambiental Formal, consolidándose como referente nacional por su impacto en formación sostenible e innovación ambiental



### AXEL SÁNCHEZ FLORES

Cuando la educación deja de ser solo teoría y se convierte en acción, los resultados no tardan en notarse... y en reconocerse a nivel nacional. La Universidad Politécnica de Tlaxcala (UPTLAX) lo acaba de comprobar al obtener el Premio al Mérito Ecológico 2024, en la categoría de Educación

Ambiental Formal, el máximo reconocimiento ambiental otorgado por el Gobierno de México.

El galardón, oficializado en el Diario Oficial de la Federación y respaldado por el Ejecutivo Federal encabezado por la pre-

sidenta Claudia Sheinbaum Pardo, distingue a instituciones que no solo hablan de sustentabilidad, sino que la integran en su ADN académico, institucional y social.

Bajo el liderazgo de la rectora Mtra. y D.H.C. Rosalía Nalleli Pérez Estrada, la UPTLAX ha demostrado que la formación profesional puede —y debe— ir de la mano con la responsabilidad ambiental. Este reconocimiento no es casualidad: es el resultado de una estrategia sólida que apuesta por educar con conciencia ecológica, innovación y compromiso social.

Más de 18 acciones concretas respaldan este logro. Desde la reactivación de paneles solares hasta la realización de tequios, jornadas de embellecimiento institucional y la participación como sede de eventos científicos como ExpoCiencias, la UPTLAX ha construido un modelo educativo donde la sustentabilidad no es un discurso, sino una práctica cotidiana.

El Premio al Mérito Ecológico responde a una visión clara del país: avanzar hacia un desarrollo sustentable que equilibre el crecimiento económico, el bienestar social y la preservación del medio ambiente. En ese contexto, la distinción a la UPTLAX reconoce su capacidad para formar estudiantes que entienden el impacto de sus decisiones y que están preparados para generar soluciones reales a los desafíos ambientales actuales.

Pero el impacto va más allá del reconocimiento. Este logro posiciona a la UPTLAX

como un referente nacional en educación ambiental, fortaleciendo su visibilidad, ampliando sus oportunidades de colaboración con organismos públicos, privados y sociales, y abriendo la puerta a nuevos proyectos, financiamiento e investigación científica en materia sustentable.

Además, el premio impulsa algo igual de importante: la inspiración. Porque cada acción implementada, cada proyecto desarrollado y cada estudiante formado bajo este enfoque se convierte en un agente de cambio capaz de replicar buenas prácticas y transformar su entorno.

En un país que enfrenta retos ambientales urgentes, instituciones como la UPTLAX demuestran que la solución no solo está en la política pública o en la tecnología, sino también en las aulas, en la formación de nuevas generaciones con visión, conciencia y compromiso.

La UPTLAX no solo educa profesionistas. Está formando ciudadanos que entienden que cuidar el planeta no es opcional... es parte del trabajo. Y viendo este reconocimiento, queda claro que lo están haciendo bastante bien.





## UPTLAX fortalece el aprendizaje en entornos industriales

Como parte de su formación profesional, estudiantes de Biotecnología participaron en diversas visitas industriales que les permitieron vincular los conocimientos teóricos con su aplicación en contextos reales

### FRANCISCO JOSÉ CHÁVEZ LINARES

El pasado 5 de marzo de 2026, estudiantes de los grupos 5A y 5C de la Ingeniería en Biotecnología realizaron una visita industrial a la planta de Yakult, como parte de la asignatura Fundamentos de Bioproses. Durante el recorrido, las y los alumnos conocieron las distintas etapas de un bioproceso —upstream, midstream y downstream— observando desde el almacenamiento de materias primas, como leche en polvo y azúcares, hasta la inoculación con el microorganismo *Lactobacillus casei* Shirota y su proceso de fermentación.

Asimismo, identificaron el proceso de envasado, lo que les permitió comprender cómo se integran los conocimientos adquiridos en el aula y laboratorio con las aplicaciones reales dentro de la industria biotecnológica y alimentaria.

Posteriormente, el 16 de abril de 2026, estudiantes de la UPTLAX realizaron una visita a la planta de Grupo Bimbo en Puebla, donde conocieron de primera mano los procesos de producción, logística y control de calidad. Durante esta acti-

vidad, alumnos de octavo cuatrimestre identificaron prácticas relacionadas con la eficiencia operativa y la mejora continua, además de comprender el funcionamiento de la cadena de producción y distribución en la industria alimentaria.

Con este tipo de actividades, la UPTLAX reafirma su compromiso con la formación integral de su comunidad estudiantil, promoviendo experiencias que fortalezcan el desarrollo académico y profesional mediante el contacto directo con el sector productivo.



# UPTLAX refuerza el compromiso ambiental de su comunidad

## Fortaleciendo la cultura ambiental mediante el Reciclación Universitario 2026

**FRANCISCO JOSÉ CHÁVEZ LINARES**

La Universidad Politécnica de Tlaxcala (UPTLAX) llevó a cabo el “Reciclación Universitario 2026”, iniciativa orientada a promover la cultura del cuidado ambiental y la adopción de prácticas sostenibles entre la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Esta jornada tuvo como objetivo principal fortalecer la conciencia ecológica mediante la implementación de acciones concretas enfocadas en la reducción, reutilización y reciclaje de residuos sólidos, así como en la difusión de conocimientos relacionados con la protección del medioambiente. En el desarrollo de esta actividad se

contó con la participación de estudiantes, personal docente y autoridades universitarias, quienes se sumaron de manera activa en las labores de recolección, clasificación y acopio de materiales reciclables, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos planteados.

Durante su intervención, la Mtra. y D.H.C. Rosalía Nalleli Pérez Estrada, destacó la importancia de integrar la educación ambiental en los procesos formativos, subrayando la necesidad de traducir el aprendizaje en acciones responsables que incidan de manera positiva en el entorno.

Asimismo, reconoció el compromiso y la participación de la comunidad estudiantil, que desde días previos colaboró de manera organizada en la recolección de residuos, evidenciando una actitud responsable y participativa.

De manera particular, se destacó la intervención de estudiantes del programa educativo de Ingeniería Industrial, quienes, en coordinación con personal académico y especialistas invitados, impulsaron espacios de reflexión sobre la corresponsabilidad social en el cuidado del medioambiente.





Como resultado de este esfuerzo conjunto, se logró la recolección de más de cuatro toneladas de residuos, entre los que se incluyen 224 kilogramos de PET, 2,114 kilogramos de papel, 1,791 kilogramos de cartón y 78 kilogramos de aluminio, los cuales serán canalizados para su adecuado reciclaje.

Con estas acciones, la Universidad Politécnica de Tlaxcala refrenda su compromiso institucional con la formación de profesionales socialmente responsables y con la implementación de iniciativas que contribuyen al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad.

# Formación que transforma datos en decisiones estratégicas

Un espacio de encuentro académico con alcance internacional

**FRANCISCO JOSÉ CHÁVEZ LINARES**

Con el objetivo de fortalecer las competencias analíticas en el ámbito de la ingeniería, la Universidad Politécnica de Tlaxcala (UPTLAX), a través de su Dirección de Investigación y Posgrado, llevó a cabo el curso de formación continua “Análisis de Datos para la Toma de Decisiones en Ingeniería”.

Este programa, desarrollado de octubre a diciembre de 2025, contó con una duración de 40 horas, en las que participaron 17 asistentes interesados en potenciar sus habilidades en el manejo y análisis de información. A lo largo de la capacitación, las y los participantes trabajaron con herramientas clave como Excel y Python, aplicadas al procesamiento de datos y a la generación de estra-

tegias orientadas a la toma de decisiones en distintos contextos profesionales. El curso no solo permitió reforzar conocimientos técnicos, sino también desarrollar una visión crítica para interpretar datos y convertirlos en información útil, capaz de impactar de manera positiva en la solución de problemas reales dentro del ámbito de la ingeniería.

Con iniciativas como esta, la UPTLAX reafirma su compromiso con la formación continua y el desarrollo de talento altamente capacitado, impulsando perfiles profesionales capaces de transformar datos en acciones estratégicas que contribuyan a la innovación y la mejora en diversos sectores.





**COPA**

**ESCOLAR**

**NACIONAL 2026**

# Foro de Mecatrónica 2026: ciencia, innovación y desarrollo integral

Un espacio de encuentro académico con alcance internacional

**ANABEL PÉREZ TREJO**

La Universidad Politécnica de Tlaxcala vivió una semana de alto impacto académico con la realización del Foro de Ingeniería Mecatrónica, un espacio que reunió talento, conocimiento y experiencias que fortalecen la formación integral de su comunidad estudiantil.

Durante los días 15 y 16 de abril, se llevaron a cabo diversas actividades que integraron un programa dinámico y enriquecedor. Uno de los momentos clave fue la conferencia “Del liderazgo al autoliderazgo”, que invitó a las y los asistentes a reflexionar sobre el desarrollo personal como base del crecimiento profesional, destacando la importancia de asumir un papel activo en la construcción de su propio futuro.

El foro también incluyó la presentación de pósters de investigación por parte de estudiantes de quinto cuatrimestre, quienes compartieron avances y resultados de sus proyectos, demostrando el nivel de preparación y compromiso con la generación de conocimiento dentro de la institución.

A lo largo de tres días, se desarrollaron un total de 20 ponencias, contando con la participación de especialistas nacionales e internacionales provenientes de países como Argentina y Colombia, lo que enriqueció el intercambio de ideas y perspectivas en torno a la ingeniería, la tecnología y la innovación.





Además de las conferencias técnicas, el programa integró contenidos orientados al desarrollo humano, fortaleciendo no solo las competencias académicas, sino también habilidades blandas fundamentales para el entorno profesional actual.

Este tipo de iniciativas consolidan al foro como una experiencia formativa integral, donde la ciencia, la innovación y el crecimiento personal convergen en un mismo espacio.

Así, la UPTLAX continúa impulsando actividades que preparan a sus estudiantes para enfrentar los retos del mundo actual, construyendo el futuro paso a paso y con el talento que distingue a su comunidad universitaria.



# 8M en la UPTLAX: voces que inspiran, acciones que transforman

Reconocimiento, reflexión y visibilización del talento femenino  
en la comunidad universitaria

ANABEL PÉREZ TREJO



En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Universidad Politécnica de Tlaxcala llevó a cabo una serie de actividades orientadas a reconocer, visibilizar y fortalecer el papel de las mujeres dentro de su comunidad.

Como parte de la conmemoración, se realizó un evento dirigido a las trabajadoras de la institución, en el que se compartió un mensaje institucional por parte de la Rectora, destacando la importancia de generar espacios de igualdad, respeto y desarrollo para todas. Asimismo, colaboradoras y estudiantes de Ingeniería

Financiera participaron en la lectura de poemas, creando un ambiente de reflexión, sensibilidad y expresión colectiva.

Este encuentro permitió reconocer la contribución fundamental de las mujeres en la vida universitaria, al tiempo que fomentó la sensibilización sobre la relevancia de esta fecha, promoviendo un entorno de participación, respeto y valoración entre toda la comunidad. De manera complementaria, la universidad impulsó una campaña de difusión en la que se destacó el trabajo de 18 inves-

tiadoras, quienes, desde sus respectivas áreas, contribuyen al avance de la ciencia, la innovación y el desarrollo tecnológico. A través de estos espacios, se reconoció su talento, dedicación y compromiso, visibilizando el impacto de su labor en la formación de nuevas generaciones.

Las investigadoras de la UPTLAX no solo generan conocimiento, sino que también inspiran a otras mujeres a incursionar en ámbitos científicos y académicos, rompiendo barreras y ampliando oportunidades desde las aulas, los laboratorios y cada espacio donde construyen futuro.

Con estas acciones, la UPTLAX reafirma su compromiso con la equidad, el reconocimiento del talento femenino y la construcción de una comunidad universitaria más inclusiva, consciente y participativa.



# UPTLAX impulsa la lectura sin límites: historias que transforman desde Tlaxcala

Fortalece el compromiso cultural al participar en el 9° Coloquio Estatal de Bibliotecas Públicas, promoviendo la lectura como motor de transformación social

AXEL SÁNCHEZ FLORES



En un mundo donde todo compite por segundos de atención, apostar por la lectura es casi un acto revolucionario. Y la Universidad Politécnica de Tlaxcala (UPTLAX) decidió no quedarse como espectadora, sino ser protagonista de ese cambio.

La rectora, Mtra. y D.H.C. Rosalía Nalleli Pérez Estrada participó en la inauguración del 9° Coloquio Estatal de Bibliotecas Públicas, un espacio que reunió a promotores de la lectura, bibliotecarios y actores

clave del ámbito educativo y cultural para reafirmar algo esencial: leer no es un hábito más, es una herramienta de transformación social.

El evento no solo fue punto de encuentro, sino también escenario de creación. En este marco se presentó el libro "Contando cuentos en la biblioteca" Volumen 2, una obra colectiva que reúne el talento de más de 20 bibliotecarios del estado de Tlaxcala.

Narraciones que no solo cuentan historias, sino que reflejan la vocación, creatividad y compromiso de quienes trabajan día a día para acercar la lectura a más personas.

La participación de la rectora no fue simbólica. Como coordinadora de la compilación de esta obra, su intervención dio forma a un proyecto que conecta instituciones, voces y experiencias en torno a un mismo objetivo: fortalecer la cultura desde lo local hacia lo colectivo.

Este esfuerzo también consolida la colaboración entre la UPTLAX, la Secretaría de Educación Pública y la coordinación estatal de bibliotecas, evidenciando que cuando las instituciones suman esfuerzos, el impacto se multiplica. Porque aquí no se trata solo de libros... se trata de generar comunidad.

Durante su intervención, la rectora dejó clara una visión ambiciosa —y necesaria—: llevar la lectura a más personas,

sin límites. Que los libros circulen, que lleguen a cientos, miles o incluso millones. Que dejen de ser un recurso ocasional y se conviertan en parte esencial de la vida cotidiana.

Y es que la lectura no solo informa, también transforma. Despierta ideas, cuestiona realidades y abre posibilidades. Justo lo que una sociedad en constante evolución necesita.

Desde esta perspectiva, la UPTLAX reafirma su papel no solo como formadora de profesionistas, sino como una institución que impulsa el desarrollo integral a través del conocimiento, la imaginación y la cultura.

Porque sí, formar ingenieros, científicos o especialistas es clave. Pero formar personas que piensan, crean y se cuestionan... eso es otro nivel. Y ahí, la lectura siempre tendrá la última palabra.



# Sueños de eternidad

## Contando cuentos en la biblioteca Vol. II

**ROSALÍA NALLELI PÉREZ ESTRADA**

Los pastos verdes de primavera y los grandes estanques llenos de peces traían la paz infinita de aquel color que ayuda a disfrutar la vida. Sin embargo, esa tarde, cuando Rose vio la foto de su madre en el aniversario de pesca, la recordó todavía viva a sus 73 años, con una sonrisa de amor, pero con sufrimientos internos que restaban tranquilidad a su hermoso rostro.

La colorida foto había sido tomada en semana santa, fecha religiosa que, para muchos mexicanos, todavía es muy importante, porque rezan en un templo, no comen carne y no pelean, entre días de colores que anuncian el cambio y la esperanza del renacimiento. El color morado inunda los paisajes incluso en las jacarandas que dan sombra, y maravillan al extranjero; mientras alrededor se come pescado para no pecar, acción que retumba en los oídos de los mejor educados, que se insertan de manera exitosa en una demandante sociedad.

¡Cuántas veces había Rose celebrado con su madre esa tradición religiosa y había ido en procesión entre las calles de su pueblo, pequeño y gris, herencia de sus ancestros ignorantes, que obedecían ciegamente a quien adoraban como líder! ¡Cuántas veces más había visto Rose a su madre, sumirse en su religión, intentando dejar de sufrir y salir de esa melancolía, para olvidar el abandono y maltrato de quienes la rodeaban, llenos



de egoísmo y carentes de valores junto con su soledad -poco reconocida por sí misma-, y porque sin darse cuenta había permitido que sus locos pensamientos se apoderaran de su mente y abatida por una gran esperanza que le hacía esperar demasiado de los demás; producto de una cultura llena de tradiciones, que impone consumo también, en muchas poblaciones a nivel mundial.

Si ella hubiese sabido que pensar demasiado lleva a la locura y se hermana del sufrimiento, quizás hubiese dejado de hacerlo para ser más feliz. El manejo del auto conocimiento y el reconocimiento de las emociones le hubiesen evitado tomarse las cosas con mucha seriedad y sufrir por un mundo

inexistente. Creado sólo en su mente y que ahí mismo, podía desaparecer. Además, su pasado familiar contribuía demasiado a sus más grandes penas. Una mujer nacida a inicios del siglo XX, en un México machista, con costumbres arraigadas del siglo XIX, totalmente desprotegido por las economías mundiales Y explotado por el poder, lleno de carencias educativas, con gente que sólo tenía estudios primarios: en aquel pueblito pequeño sostenido por una economía de productos del campo del comercio de cebollas, cilantros, rábanos, flores, nopales, pápalo y perejil, y en el que había un habitante con profesión por cada mil; donde las cuestiones del modernismo llegaban muy atrasadas, en calles llenas de perros sin dueño, sin pavimento, sin drenaje o aceras, ni teléfono, cable y mucho menos internet. Para nada se vislumbraba la globalización, que hoy se vive con un poco más de conciencia.

Ella decidió compartir su tiempo con su casa, hijos y trabajo para poder dar a su familia una mejor oportunidad de vida y de estudio. ¡Ay! ¡Pobre madre de Rose! Si hubiese sabido que todo era una perturbación pasajera impuesta; hubiese dejado de pensar demasiado, para disfrutar más de los maravillosos años que tenía por vivir. Podía haber esperado menos de los demás, para aprender a darse más tiempo y amor a sí misma, su semblante hubiese cambiado y hubiese tenido un corazón menos triste antes de partir para siempre de lo terrenal. Hoy Rose la contemplaba con amor y nostalgia, en aquella fotografía, mientras recordaba el amado rostro sereno de su hermosa madre que, guardado en aquel féretro color madera, con las manos entrecruzadas, mostraba paz finalmente porque su mente

ya no pensaba más, porque ya no tenía que complacer a nadie más, ni tendría que esperar que alguien le reconociera su esfuerzo.

Recordó que casi a punto de partir al cementerio, en ese estuche-cuerpo que probablemente todavía albergara su alma y su espíritu, mientras sus arrugas de la frente reflejaban sus grandes dolores del que vive en el sueño de la eternidad, Rose veía que cuatro personas la cargaban y la alejaban de su amado hogar, dejando todas sus pertenencias atrás y yendo con las manos vacías hacia un destino sin vuelta consciente, que trae consigo la muerte y la esperanza eterna del que muere, pensando que algún día regresará, como le prometieron quienes le enseñaron su religión, como lo rezó en cada semana santa como lo esperó con la llegada del invierno. ¡Si tan sólo ella hubiese sabido que su vida sería un suspiro en la eternidad!, podría haber disfrutado más la naturaleza, se habría preocupado menos por el trabajo y su huella en el checador y habría viajado más con la maleta vacía y con el corazón vivo, completamente abierto a la aventura.

Ese día, con la foto, Rose recordó también que mientras caminaba, hacia el cementerio, escuchó un susurro que le decía: "Estoy bien. No te preocupes. Por fin he entendido que vine para tenerte y darte mi vida. Te he cuidado porque he sido tu ángel de la guarda. Pero hoy debes aprender a cuidar de ti misma. Por favor, no me olvides. Llévame en tu corazón por siempre. Nací para tenerte y hoy he cumplido mi misión". Rose pegó la foto en su regazo y empezó a orar como lo hizo en el pasado. Con lágrimas en los ojos, Rose supo que ella por fin, estaba en paz.

# UPTLAX fortalece la cultura deportiva con destacada participación y logros en fútbol

## Impulso al deporte y la convivencia juvenil

FRANCISCO JOSÉ CHÁVEZ LINARES

La Universidad Politécnica de Tlaxcala (UPTLAX) reafirma su compromiso con la formación integral de su comunidad estudiantil mediante la promoción del deporte, la sana convivencia y el impulso al talento juvenil, a través de su participación en importantes actividades deportivas de carácter nacional y estatal.

El pasado 26 de marzo, la UPTLAX participó activamente en la Jornada Nacional de Fútbol para las Juventudes: "Torneo de Cascaritas y Dominadas", una iniciativa orientada a fomentar la activación física, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades deportivas entre las y los jóvenes.

Durante esta jornada, estudiantes de la institución se sumaron con entusiasmo a las actividades, destacando por su energía, compañerismo y espíritu competitivo en un ambiente de respeto y sana convivencia. Este tipo de eventos contribuyen al fortalecimiento del tejido social universitario, al tiempo que incentivan estilos de vida saludables y la práctica constante del deporte.





bre de la UPTLAX, convirtiéndose en un ejemplo para la comunidad universitaria. Felicidades por este gran logro y mucho éxito en los próximos retos.

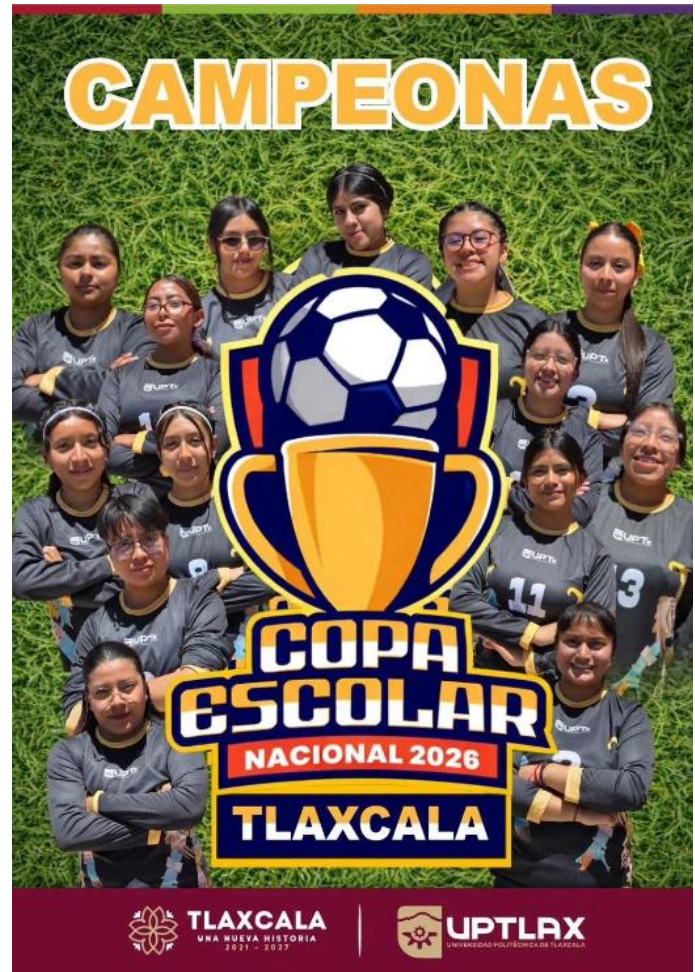


## Orgullo UPTLAX en la Copa Escolar Nacional 2026

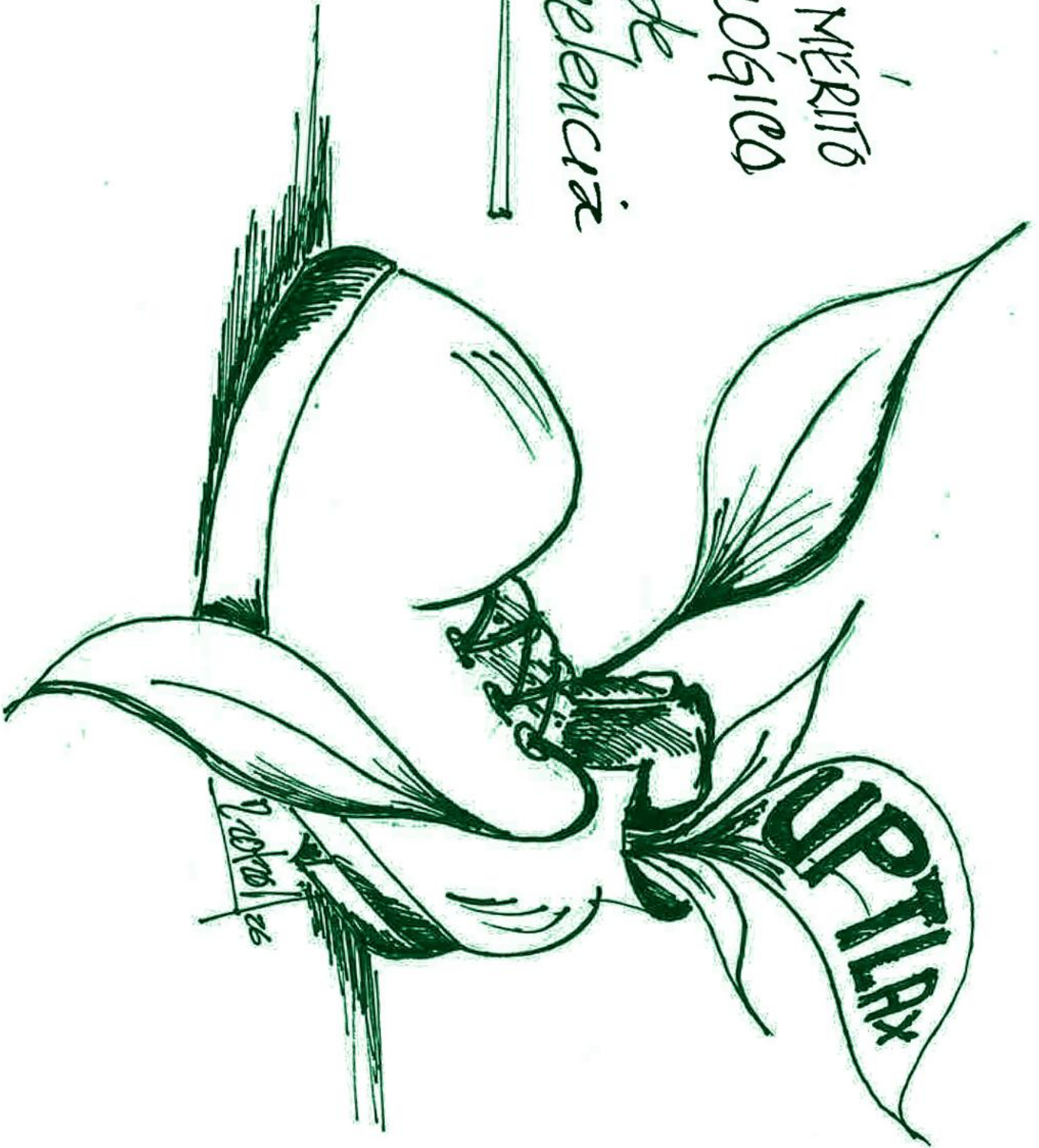
En continuidad con estas acciones, el 28 de marzo la UPTLAX marcó un hecho histórico al destacar en la Copa Escolar Nacional 2026, en su sede estatal, consolidándose como un referente en el ámbito deportivo universitario.

El equipo de fútbol femenino de la institución se coronó campeón de la Copa Interinstitucional de Educación Superior, tras una sobresaliente participación que evidenció su alto nivel competitivo, disciplina y cohesión grupal. Cada encuentro fue muestra del compromiso, la preparación y la determinación de las jugadoras, quienes supieron enfrentar los retos con entrega y pasión.

Este importante logro no solo representa una victoria deportiva, sino también el reflejo del trabajo constante y el respaldo institucional hacia el desarrollo del talento femenino en el deporte. Las campeonas han puesto en alto el nom-



UM MÉRITO  
ECONÔMICO  
de  
excelência





“  
COMPETIMOS  
CONECTAMOS  
CELEBRAMOS



ARRANCAN LOS ENCUENTROS

# EXITO

A TODAS NUESTRAS  
UNIVERSIDADES

#Familia  
DGUTYP